

## 95年原住民特考 考題解析

2006年原住民特別試驗問題分析

Answers and Explanations for the Test Questions of the 2006 Special Examination for Aborigines

王雅萍

2006年的公務人員特種考試原住民族考試於11月11日至12日舉辦完畢，分設北部（台北）、中部（南投）、南部（屏東）、東部（花蓮）及東部（台東）等5考區。由於今年各機關共提列190名職缺（二等考試1類科1個職缺、三等考試11類科79個職缺、四等考試14類科63個職缺、五等考試10類科47個職缺），並首度出現二等考試高官等職缺，備受原住民各界重視。報載苗栗縣政府和台北縣政府原民局還特別開辦「特考考前輔導班」，協助提高原住民行政人員素質，增進其工作知能，藉以推動原住民族行政及社會服務，今年估計錄取率約為4.39%。為了讓有志公職的原住民瞭解考試科目與考試題目內容、命題方式與準備方向，本刊特別針對2006的考情與考題進行整理報導。

### 一、考試科目與類科

在共同科目中，所有的類科都必考原住民族行政及法規，此科目應屬所有國家考試中，最為特殊的考科，也是所有投入原住民公共行政領域的考生們的基本功夫。本次首先出現的原住民行政類科，考科含括原住民族歷史、文化、政策等，是前所未有的考科類型，而此也考驗著考生對自身文化歷史的熟稔程度。

從報考資格來看原住民特考取才方向，只有技術方面的考試類科，限相關科系畢業生才能報考，其餘一般行政類科則不限科系。以目前國內大學的原住民課程開課情況來看，原住民課程開設最多的應是政治大學民族學系和東華大學原住民族學院，理論上這兩個學校的學生應該有報考的優勢，因此也鼓勵此兩校的原住民學生中有志於從事公職者，應把握歷次考試機會，投入公共服務領域。

### 二、考試題目內容分析與準備方向建議

#### (一)共同科目：

國文(作文、公文與測驗)：採申論式與測驗式之混合式試題，占分比重為作文占百分之六十，公文、測驗各占百分之二十。考試內容大抵都是一篇作文，一篇跟原住民行政有關的公文，一段古文的閱讀測驗。以95年公務人員特種考試原住民族三等考試試題為例分析如下，作文題目是給族人的一封信。根據閱卷老師透露，閱卷時發現原住民的作文表達活潑內容很有創意，但是普遍有很多錯別字，或是誤引成語，有志準備者平常應該多練文筆。也有少數一二位應考者直接以族語寫作，然後再用中文寫作一遍，突顯應考者的雙語能力。公文則是以最近的時事為例，要求撰寫一篇公文，例如：試擬行政院原住民族委員會函請教育部調查並檢討原住民

族地區小學裁併的情況及其影響，並提出說明和因應之道。本項是考基本公文的寫作，有志報考者，不妨參照應用文範例，多找原住民相關公文寫作練習。也建議未來原住民部落大學應該開設相關公文寫作與企畫書寫作課程，幫助提升原住民團體的活動企畫能力與行政效率。

最後佔百分之二十的測驗題，以晁錯〈論貴粟疏〉為主，考古文閱讀能力，平常準備多翻「古文觀止」或「大學國文選」即可。

綜合知識測驗（中華民國憲法、原住民族行政及法規）：採測驗式試題，中華民國憲法、原住民族行政及法規各占百分之五十，考試時間一小時。測驗題大約有50題，每題2分。原住民族行政及法規大都依據行政院原住民族委員會編印的《原住民族法規彙編》命題，由於是測驗選擇題，會比較偏記誦，需反覆熟讀法規條文，才能考高分。

## （二）專業科目：

1.一般專業科目：因為原住民特考的考生是限原住民，考試科目雖跟其他公務考試的科目相同，但考試的內容都會跟原住民實務工作有關，下以95年度四等特考的社會行政類科的「社會工作概要」試題為例，命題都是社工的理論結合原住民個案來做發揮。

### ◎95年度四等特考的社會行政類科的「社會工作概要」試題

一、好的開始是成功的一半，在社會工作中，好的結案才是成功的保證。一般認為社會工作結案有三大任務，就是：解除關係、穩定成果和從事評鑑。請舉一個原住民的案主，說明您如何從事這三項任務。（30分）

二、評估案主問題有五個關鍵因素，就是：問題的嚴重性、問題行為發生的場所、發生的時機、發生的次數、發生的持續時間。請舉一個原住民的案主，依前述五大關鍵因素加以說明。（30分）

三、台灣的都市原住民有固定社區群聚的趨勢，如果要推動都市原住民的社區工作，應採何種工作模式？並說明工作方法與步驟。（20分）

## 2.原住民專業科目：

增加原住民專業科目，是自今年度特考的重大變革，二等到五等考試中增加的原住民專業科目有三類，歷史類的有二等的「台灣原住民族史研究」、三等的「台灣原住民族史」、四等的「台灣原住民族史概要」、五等的「台灣原住民族史大意」；文化類的有二等的「台灣原住民族文化研究」、三等的「台灣原住民族文化」、四等的「台灣原住民族文化概要」；行政及政策類則有二等的「公共政策研究（包括原住民族政策）」、三等的「公共政策（包括原住民族政策）」、五等的「原住民族行政及法規大意」。

目前坊間尚未出現相關的考試書籍，大學開設原住民相關課程的科系也很少，基於考情趨勢及考生的需求，應是值得進一步推廣的課程。有心報考者，也不妨多留意坊間各類介紹原住民族文化歷史的書籍、注意政府民族政策走向、翻閱原民會近年委託的研究計畫成果報告書和

國史館台灣文獻館的原住民出版品，相信對於此類科的準備，應會有相當的助益。

本文特針對95年二等考試原住民族行政的「台灣原住民族史研究」、「公共政策研究」、「台灣原住民文化研究」三科考題來進一步分析，據筆者觀察，此類等所設計的考題具有相當之代表性，每一題都是與近年原住民重大政策與議題相關，考驗著考生對原住民時事關心程度以及思考的深度，若對事件僅只存有片面的印象，要獲取高分並不容易。

◎95年二等考試原住民族行政的「台灣原住民族史研究」考題。

一、解釋名詞：（每題6分，共30分）

(一)《台灣原住民史》叢書 台灣省文獻會（後改制為國史館台灣文獻館）出版

(二)頭目（土目）

(三)公媽籃仔

(四)伊能嘉矩、鳥居龍藏、馬淵東一

(五)Losin Watan（日野三郎＝林瑞昌）

二、試舉出你心目中的原住民族史上的三大歷史事件，並整體析論其意義。(30分)

三、高砂族義勇隊是太平洋戰爭時從原住民徵調組成的軍伙，試問其對原住民族社會產生的衝擊。(20分)

四、試述行政院原住民族委員會成立的經過，並論其施政對原住民族發展之具體影響。(20分)

本科命題的範圍橫跨明清至民國，尤其是日本時代，測試考生對原住民族歷史瞭解的廣度，更希望從瞭解考生對種種事件的觀點與態度，並能進一步闡述對原住民族的影響，因此，若是僅能描述歷史事實，並不算完整的答題，能否站在原住民族的主體性來思考並切入問題，論述出歷史各事件的意義與影響，方是致勝關鍵。

◎95年二等考試原住民族行政的「公共政策研究（包括原住民族政策）」考題

一、試論「原住民族基本法」（民國94年2月5日制定公布）的重要性及其主要內容。(30分)

二、平地原住民與山地原住民，兩者是以什麼條件為區別的依據？多年運作效果如何？(20分)

三、何謂第三類型錯誤（type3 error）？如何避免？試就所知說明問題建構的意義、注意事項與方法。(25分)

四、自1987年台灣原住民族權利促進會提出〈台灣原住民族權利宣言〉以來，原住民自治之倡導迄今未曾間斷也尚未被真正實現，試就政策規劃觀點說明應如何縝密務實規劃，才能期待原住民自治的早日到來？(25分)

在考題中所出現三大議題：原住民族基本法、原住民族身分及平原山原的區分、原住民族機關成立及民族自治等，都屬當今原住民族最為重要的議題，然這些考題，並未能在坊間找到參考書可準備

，考生唯有密切關注政府的各項政策，並經常對原住民族發展保持高度關心，方能獲得高分。

◎ 95年二等考試原住民族行政的「台灣原住民文化研究」考題

一、對於南島民族（Austronesian）的起源與擴散問題可以從各種不同的角度入手，例如語言、考古、生物（DNA）等，您認為台灣原住民的文化研究對這個問題可能具有什麼貢獻？（30分）

二、在適應現代化或全球化的過程中，台灣原住民必須尋找各種可能的出路，請舉例說明文化或自然生態對原住民經濟發展可能扮演的角色。（30分）

三、台灣原住民傳統的繼嗣制度（descent system）差異相當大，請扼要說明主要包含那幾種？並請從理論的觀點說明導致如此鉅大差異的可能因素。（20分）

四、試以台灣原住民族為例，說明人類的生物特性和文化特性間的互動關係。（20分）

此科為命題內容包括民族起源、民族發展、繼嗣制度、生物與文化等面向，在面對此類考題時，即使考生對於台灣原住民民族誌的面貌有深入的瞭解，尚且不足以答題，仍須具備相當的民族學知識，才能應用得宜。

以目前每年一度原住民特考的趨勢看來，考題的靈活與切合原住民族需求的考題，是今後命題的趨勢。考生們應對自身的民族文化、歷史及相關政策等，多投注關切，這些不會在課本中出現的內容，將成為金榜題名的看家本領。

徵稿啟示

《原教界》迄今已邁入第三年，感謝各界踴躍賜稿。持續歡迎原住民族教育工作者，以及關心原住民族教育的朋友，一起來寫稿，共同支持本刊。來稿一經刊登，將支付稿酬及圖片使用費。

本年度各期主題與截稿日期如下，敬請針對主題，以批判的角度提出全面的體檢與深度的分析報導。

	主 題	截稿日期
第 14 期	原住民族的多語言學習	2007 年 2 月 15 日
第 15 期	高等教育與原住民族	2007 年 4 月 30 日
第 16 期	原住民族的文化教材	2007 年 6 月 30 日
第 17 期	原住民族的幼兒教育	2007 年 8 月 31 日
第 18 期	原住民族樂舞人才與教育體制	2007 年 10 月 31 日

來稿請以word繕打，透過電子郵件或磁片，寄送至政大原住民族研究中心編輯室即可。

聯絡人 侯乃華

聯絡電話：02-29393091轉51496

E-mail：sliverspot@yahoo.com.tw