

國立政治大學心理學研究所諮商臨床組
碩士論文

ADHD次分類型在認知功能
與行為表現間的關係

The relationship between cognitive function and behavior performance in
ADHD subtypes

指導教授：修慧蘭 博士
研究生：王淳弘

中華民國九十五年六月

謝辭

2006是給研究生涯一個交代的日子；從研究計畫肇始之際，也就是一點一滴匯聚眾人溫暖與照顧的開始。是這樣的福報，讓我在力扛文字長工徭役之下，未嘗踽踽獨行。來自人性的科技，也由MSN小人偶的明滅之中，遙寄我多少個中夜加工良伴的關懷與補給...

我要感謝所有參與研究的受試者母親，是她們的热情參與及幫忙，讓我能夠在近年社會治安每況愈下的時候，還能夠以電話、書信，或者面談的方式，邀請她們參與研究；並且樂於與我分享她們的觀察與見聞。再怎麼無能政府下民不聊生的貪腐社會，也有人們願意張開雙手、放開心胸，贊助我們對於知識的探求與嚮望。

我要感謝雅明老師、黛眉老師、俐安老師、雅芬老師以及來自台大、東吳與中原的實習伙伴，幫助我蒐集了好多好多珍貴的研究資料，以及背後予我更多有形及無形的關懷與支持。大抵世人的聰明才智相去不遠，知識的追求與累積，不過在須臾之間，縹如游隙；惟以之倨傲覲鮮者，多矣！然，十年樹木百年樹人，老師與同學在行事坐臥間所給予我的感動與教誨，更讓人感恩在我年少輕狂與人格養成之際，得以識見這樣不平凡的性格與待人處世。

我要感謝梁老師及陳主任，能為我在繁忙的公務之中，仍撥出寶貴的時間，協助我建構、修築這個來自我臨床實習過程中，所肇生的好奇。更要感謝修老師給予我許多研究上與執行上的協助，而讓本論文終得付梓。許多概念的整理，及文辭的潤飾，是來自於每一個羅馬假期前後的焚膏繼晷；是一把溫暖的推手，讓正閱讀本作的您，得以咀嚼每一個文字～

感謝修老師讓我在口試修改之後，越來越喜歡這部作品；很開心，我不是以一個不喜歡自己論文的研究生身份，為生命圖譜劃下待續的刪截線。

還有老姜、咪咪、阿榮、小雀，感謝在學習與研究的路程，有你們相伴。看到你們與吃真香，都讓人天天開心.天天...開心～最後...謝謝陳老師和王老師，讓我在兵馬倥傯之際，得以專心致志，無甚後顧之憂；千言萬語難以盡訴，你們永遠是我的陳老師跟王老師阿！

套句元首與部長的話語...我對你們的愛，真是罄竹難書～，做歷史的..總能從中陳腐之中找出新意；希望勇敢的台灣人，能夠像我們的達官顯要，永遠在逆境中愈錯愈勇，讓後世見證歷史亂流下，這份罄竹難書的一節～