

國立政治大學英國語文學系碩士在職專班

碩士論文提要

論文名稱：使用圖片提示對於高低成就高中學生英文作文之影響

指導教授：林啓一 博士

研究生：蔡孟芬

論文提要內容：

有許多的研究已經證實圖片提示提供具體且相關的訊息有助於英文寫作。本研究的目的是要探討使用圖片提示對於高低成就高中學生英文作文的內容、結構、字彙及整體寫作表現之影響。本研究的對象是 108 位屏東縣某所高中的高三學生，根據全民英檢寫作測驗的成績，他們被均分成兩個高成就群和兩個低成就群。他們填寫問卷(一)提供他們的背景資料。接著實施兩型記敘文寫作測驗，高成就群(一)及低成就群(一)接受只有引導句的寫作測驗；高成就群(二)及低成就群(二)則接受另一型提供引導句加圖片提示的寫作測驗。所有的研究對象填寫問卷(二)提供他們對英文寫作的態度，而高成就群(二)及低成就群(二)接著再填寫問卷(三)提供他們對圖片提示的看法。最後的小組訪談旨在更進一步瞭解學生對於圖片提示的觀感及寫作態度動機的轉變。

本研究的主要發現如下：(1) 圖片提示對於高分群學生的寫作的內容、結構，及整體的寫作表現有幫助，但是對於單字沒有明顯的幫助。(2) 圖片提示對於低分群學生的內容、結構、字彙及整體寫作表現都無任何明顯的幫助。(3) 高低成就學生都對圖片提示抱持正面的態度，並且因為有圖片提示更願意從事英文寫作。